

เรื่อง รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุนายขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดพัทลุง

ผู้จัดทำ นางณัฐนิช น้อยสุด ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุนายขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดพัทลุง

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านพรุนายขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดพัทลุง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ซึ่งผู้ศึกษา ศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t - test

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า (1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 88.63/87.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง พืชและสัตว์ในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด